"2025. Bicentenario de la vida municipal en el Estado de México"

Subsistema:	Bachillerato General	Nombre del profesor:	DANIEL CRUZ MEDEROS		
Nombre de la asignatura:	PAGINAS WEB	Semestre: GDO. Y GPO(S):	QUINTO 3I	Periodo:	19 DE MARZO AL 12 DE MAYO DE 2025
TM PLANECIÓN DIDÁCTICA CORRESPONDIENTE A: SEGUNDA EVALUACIÓN PARCIAL					
Competencias genéricas:	4. Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados. 4.3 Identifica las ideas clave en un texto o discurso oral e infiere conclusiones a partir de ellas 4.5 Maneja las tecnologías de la información y la comunicación para obtener información y expresar ideas 5.- Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos 5.2.- ordena información de acuerdo a categorías, jerarquías y relaciones 7.- aprende por iniciativa e interés propio 7.3.- articula saberes de diversos campos y establece saberes entre ellos y su vida cotidiana.				
Competencias disciplinares básicas:	1. Establece la interrelación entre la ciencia, la tecnología, la sociedad y el ambiente en contextos históricos y sociales específicos. 2. Fundamenta opiniones sobre los impactos de la ciencia y la tecnología en su vida cotidiana, asumiendo consideraciones éticas.				

Competencias disciplinares extendidas BG	2.- Evalúa las implicaciones del uso de la ciencia y la tecnología y los fenómenos relacionados con el origen, continuidad y transformación de la naturaleza, para establecer acciones a fin de preservarla en todas sus manifestaciones. 3.- Aplica los avances científicos y tecnológicos en el mejoramiento de las condiciones de su entorno social. 6.- Utiliza herramientas y equipos especializados en la búsqueda, selección, análisis y síntesis para la divulgación de la información científica que contribuya a su formación académica.
Competencias profesionales básicas BG	1.- Construye sitios web creativos y funcionales, mediante software de diseño web, para transmitir información electrónica diversa a gran escala de manera responsable y empática en contextos laborales, educativos y de la vida cotidiana.

Tema/Bloque:	INTRODUCCIÓN AL DISEÑO WEB	Aprendizajes esperados:	Construye una página web utilizando software de diseño web favoreciendo su creatividad e innovación.		
Contenidos específicos y/o Centrales	Secuencia Didáctica				
	PRESENCIAL		Fecha	Materiales	Evaluación
	Actividades de inicio				
➢ Página web y sitio ➢ Conceptos básicos (dominio, URL, hosting y applets) ➢ Elementos de una página web ➢ Estándares de diseño web W3C	• Investigar que es CSS • Investigar formatos en css para los elementos de la etiqueta <nav>, <form>, , . • Investigar elementos de formulario • Elementos css (background-color, padding, margin, cover; y elementos ico y svg. • Proyecto css para página de economía		19 DE MARZO AL 12 DE MAYO DE 2025	Internet Meet Zoom Notepad++	• Investigaciones
	Actividades de desarrollo (15.2)				
	• Revisión de investigaciones • Elaboración archivos html y css para página de economía. • Elaboración de páginas web a partir de código html5 acorde a proyecto con la UAC de economía.		19 DE MARZO AL 12 DE MAYO DE 2025	• Internet • Notepad++	• Prácticas de clase • Prácticas extraclase • Revisión de prácticas.
	Actividades de cierre (15.3)				
	• Revisión final de proyectos realizados • Retroalimentación por videoconferencias y zoom		10/03-12/05 del 2025.	• Proyectos • Participaciones • Prácticas	• Evaluación • coevaluación

BIBLIOGRAFÍA	CIBERGRAFÍA	ACTIVIDADES COLEGIADAS DE GRADO O DE ACADEMÍA	PROYECTOS ADICIONALES A NIVEL TURNO O ESCUELA
Prácticas de clase dadas por el docente	https://concepto.de/pagina-web/ https://www.sicomweb.com.mx/que_es_una_pagina_web.php	1.- Construye-T 2.- Robotix	

FEBRERO-MARZO 2025	ABRIL-MAYO 2025	MAYO-JUNIO 2025
PRIMERA EVALUACIÓN PARCIAL POR PRODUCTOS	SEGUNDA EVALUACIÓN PARCIAL POR PRODUCTOS	TERCERA EVALUACIÓN PARCIAL POR PRODUCTOS
I.- EVALUACIÓN CUANTITATIVA **EXAMEN PRACTICO 30%** Proyectos, investigaciones y análisis **(70 %)** Mediante práctica en tiempo real II.- EVALUACIÓN CUALITATIVA (RÚBRICAS)	I.- EVALUACIÓN CUANTITATIVA **EXAMEN PRACTICO 30%** Proyectos, investigaciones y análisis **(70 %)** Mediante práctica en tiempo real II.- EVALUACIÓN CUALITATIVA (RÚBRICAS) **Proyecto macro (20%)**	

COMENTARIOS/OBSERVACIONES:

Cd. Nezahualcóyotl, Estado de México, a 21 de Marzo de 2025.

ATENTAMENTE	REVISÓ	VISTO BUENO
 MTRO. DANIEL CRUZ MEDEROS **DOCENTE**	MTRO. ADRIÁN ANDRADE ALMANZA **SUBDIRECTOR ACADÉMICO**	MTRO. FRANCISCO JAVIER PÉREZ BENÍTEZ **DIRECTOR ESCOLAR**